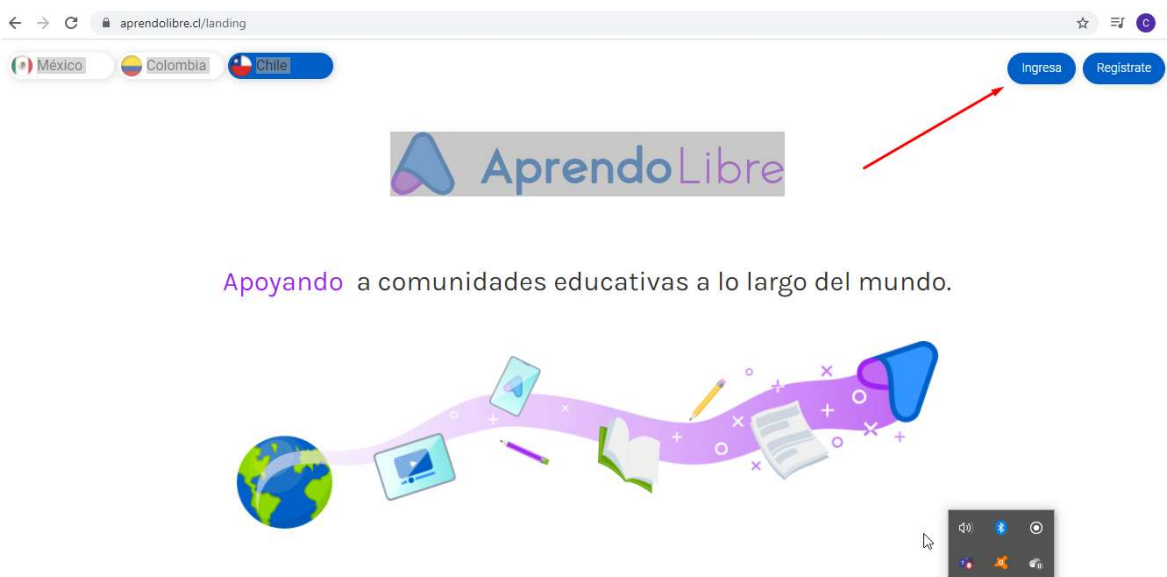


## INSTRUCTIVO “APRENDO LIBRE”.

La Plataforma estará disponible para las evaluaciones de diagnóstico, proceso, y sumativas que se rendirán durante el año 2021. Los y las estudiantes podrán acceder y rendir las pruebas correspondientes a su nivel.

1. Ingresar desde su computador, celular o Tablet a la página Aprendo libre [www.aprendolibre.cl](http://www.aprendolibre.cl)



2. Ingresar



3. En correo electrónico anotar el número de Rut del alumno/a sin puntos más el guión y el dígito verificador. Ejemplo: 29456789-0
4. Como contraseña anotar los cuatro primeros dígitos del Rut del alumno/a. Ejemplo: 2945 para alumnos antiguos, y los 6 primeros dígitos del rut para los alumno/a nuevos en el sistema, Ejemplo: 294567

5. Luego aparecerá la página principal de aprendizaje libre:

Aparece el nombre del/la estudiante.

EN NOTIFICACIONES APARECEN LAS EVALUACIONES ENVIADAS PPR LOS PROFESORES

APOYO CON MATERIAL HACIA LOS ESTUDIANTES

6. Donde dice “Realizar ahora”, debe pinchar y aparecerán las evaluaciones enviadas por los docentes de matemática, lenguaje, historia y ciencias naturales.
7. Las evaluaciones que se realizarán durante este año se avisarán con anticipación por los profesores de asignaturas.
8. Las evaluaciones diagnósticas año 2021 estarán disponibles para ser rendidas desde el Lunes 15 de marzo a las 8:00 hrs. hasta el viernes 19 de marzo 18:00 hrs. Cada evaluación que se rinda durante el año se debe rendir en **una sola oportunidad**.
9. Los resultados de las evaluaciones **diagnósticas** podrán ser revisados desde el día 19 de marzo a las 18:05 horas . \*En esta **evaluación diagnóstica** el resultado no constituye una calificación que incida en el rendimiento del/la estudiante; el resultado permitirá planificar, reforzar y retroalimentar Objetivos de Aprendizaje.
10. Si estos resultados son expresados numéricamente en la plataforma, bajo ningún punto significa que el estudiante será calificado con aquella nota.
11. Solicitamos a los apoderados y apoderadas que acompañen en la rendición de estas evaluaciones a sus hijos e hijas, no guiar a las respuestas, ya que la información de estos instrumentos nos servirá para las futuras decisiones pedagógicas.