

Taller: Autonomía y Colaboración en la Familia

Edad: 3 a 5 años

Objetivo del Taller:

Identificar los roles que cada persona cumple en la familia, enfatizando que todos/as forman parte de ella, por lo que la convivencia fundamentada en la: autonomía (respeto de lo que cada niño/a puede lograr), y colaboración con los otros (trabajo en equipo), es la clave.

¿Quiénes participan?:

Se requiere del apoyo de un monitor/a que guíe la actividad

¿Qué necesitas?:

- Lápices de colores.
- Tijeras
- Pegamento



Paso 1: Apertura

En este taller abordaremos la importancia del rol de cada una de las personas que conforman una familia. Los adultos y l@s niñ@s tenemos responsabilidades en la familia, para colaborar y ayudar en la casa. Por ejemplo: ¿Qué responsabilidades tengo yo con mi familia en el hogar?, ¿Qué acciones colaborativas realizo en mi casa frecuentemente? y ¿Cuáles de estas acciones la puedo hacer sol@, sin ayuda?

Paso 2: Desarrollo

Luego de escuchar las respuestas, se muestra al niño/a un set de láminas (Anexo: Acciones colaborativas en el Hogar), en el cual estarán representadas en imágenes, diversas acciones colaborativas, que necesitan de autonomía y responsabilidad para este rango etario.

Una vez que cada niño/a tiene su hoja de acciones colaborativas, deberá recortar y pegar en la tabla de autonomía (Anexo), aquellas acciones que puede realizar por sí solo/a y en la otra columna aquellas acciones que necesita siempre de ayuda de algún adulto.

En esta actividad, identificaremos 12 acciones colaborativas.

Ejemplo:

LO LOGRO HACER SOL@	NECESITO AYUDA PARA HACERLO
(PEGAR AQUÍ LA ACCIÓN SI CORRESPONDE)	(PEGAR AQUÍ LA ACCIÓN SI CORRESPONDE)

Paso 3: Cierre

Para finalizar la actividad, se reflexionará en relación al desarrollo de la autonomía, se les explicará de manera sencilla que la autonomía es muy importante para aprender y colaborar con nuestro hogar y en espacio educativo donde asista (cuando se retomen las clases).

IDEAS CLAVES

Idea Central:

"Esta actividad destaca las acciones autónomas y su importancia para los entornos en que nos desenvolvemos, incentivando a l@s niñ@s a trabajar sobre las acciones colaborativas como canal de desarrollo de la autonomía y respeto por el medio en que nos desenvolvemos.

Idea Clave:

2 y 3 años	4 y 5 años	6 y 7 años	8 y 9 años	10 y 11 años	12 años y más
Guardar los juguetes en la caja	Alimentar a las mascotas	Recoger la basura	Cargar el lavavajillas	Limpiar los baños	Fregar el suelo
Poner los libros en su sitio	Limpiar los derrames	Doblar toallas	Cambiar bombillas	Aspirar las alfombras	Cambiar bombillas del techo
Poner la ropa sucia para lavar	Recoger los juguetes	Limpiar el suelo con la mopa	Poner la lavadora	Limpiar la encimera	Aspirar y lavar el coche
Tirar las cosas a la basura	Hacer la cama	Vaciar el lavavajillas	Doblar/Colgar ropa limpia	Limpiar la cocina a fondo	Podar los setos
Llevar la leña	Recoger la habitación	Juntar los calcetines limpios	Limpiar el polvo de los muebles	Preparar una comida simple	Pintar paredes
Doblar los trapos	Regar las plantas	Quitar las malas hierbas	Echar espray en el patio	Cortar el césped	Ir a comprar comida con una lista
Poner la mesa	Limpiar y ordenar los cubiertos	Recoger hojas secas	Guardar la compra	Recoger el correo	Cocinar una comida completa
Ir a buscar los pañales y toallitas	Preparar aperitivos sencillos	Pelar patatas y zanahorias	Hacer huevos revueltos	Hacer costura fácil (dobladillos, botones,...)	Hornear un pastel o bizcocho
Limpiar el polvo de los zócalos	Usar la aspiradora de mano	Hacer una ensalada	Hornear galletas	Barrer el garaje	Hacer reparaciones simples de casa
	Recoger la mesa de la cocina	Cambiar el rollo de papel del WC	Sacar al perro		Limpiar los cristales
	Limpiar y guardar los platos		Barrer el porche		Planchar ropa
	Limpiar los pomos de las puertas		Limpiar la mesa	Bebés y más	Vigilar a los hermanos menores

Tabla de autonomía del niñ@. María Montessori.

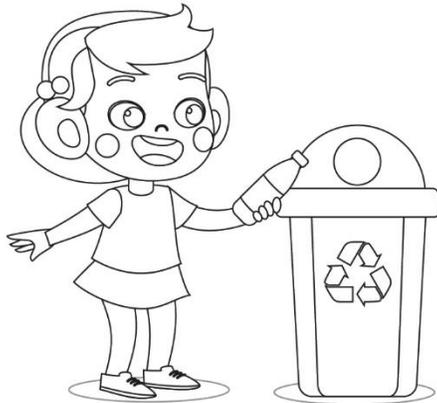
IDEAS CLAVES

Junto al desarrollo de la autonomía en acciones concretas, el desarrollo de la inteligencia emocional va de la mano con el progreso psicomotriz del niñ@, por tanto, es relevante enfocarnos en un desarrollo integral de la autonomía que si bien soy capaz de hacer mi cama, también soy capaz de entregar cariño o ser empatic@"

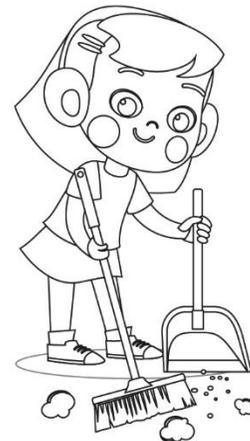
Complementando el concepto de autonomía en l@s niñ@s, resulta importante mencionar que el desarrollo de la autonomía siempre es progresivo. La individualidad de cada niñ@ será preponderante para que la autonomía se desarrolle con los tiempos, apoyos y ajustes necesarios.

Sabiendo que, a edades más tempranas, los niveles de autonomía son menores, es importante recalcar que aun teniendo l@s niñ@s menos capacidad autónoma, l@s adult@s debemos entregar espacios para ejercer sus derechos, para vivir en bienestar y sentirse parte de un grupo.

Taller: Autonomía y colaboración en familia
Anexo: Acciones colaborativas en el hogar



Tirar cosas la basura



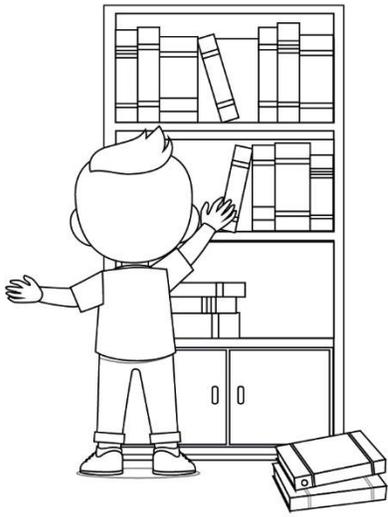
Limpiar el polvo



Cocinar cosas simples



Poner la mesa



Poner libros en su lugar



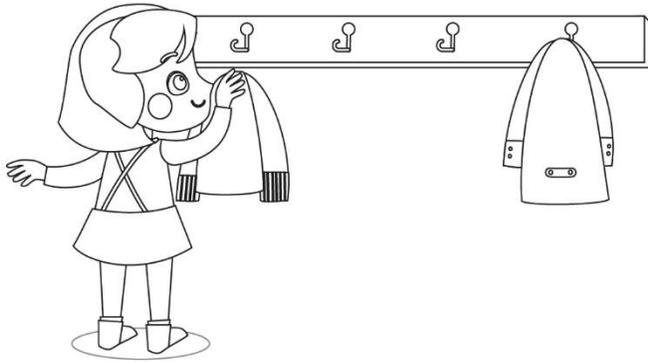
Limpiar derrames (ejemplo: leche)



Hacer jugo



Ordenar mi pieza



Ordenar la ropa



Limpiar y guardar los platos



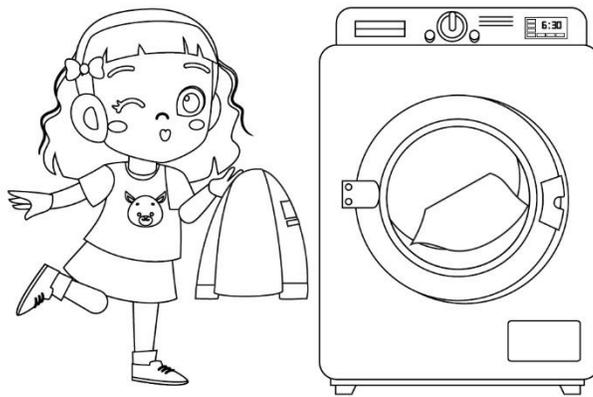
Alimentar a las mascotas



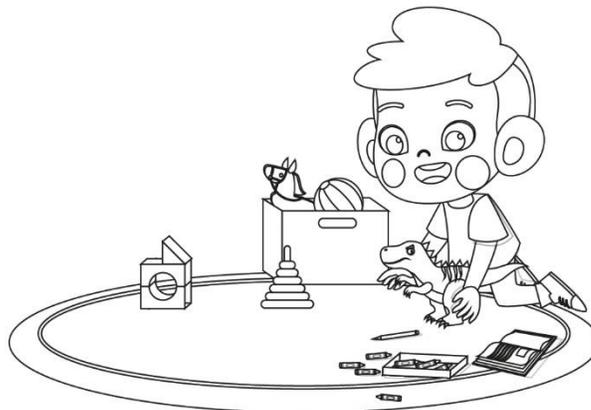
Regar plantas



Hacer la cama



Poner la ropa sucia a lavar



Ordenar mis juguetes

Taller: Autonomía y colaboración en familia
Anexo: Cuadro de autonomía



Lo logro hacer solo/a	Necesito ayuda para hacerlo

